



## Laboratorio Didattico

### IL REGNO DELLE ARTI

Percorso di acrobatica, giocoleria, equilibrismo, clownerie

Per bambini dai 6 ai 10 anni

Durata: 3 ore (Formula adattabile a ogni esigenza)



*Il regno delle arti proviene da un'epoca lontana ... quando ancora non c'erano le auto e si scorrazzava fra boschi e campagne a bordo di carrozze in legno trainate da possenti cavalli.*

*Era un tempo in cui non ci si divertiva seduti sul divano a guardar la televisione, ma ci si riuniva ogni sera in una grande festa nella piazza del paese, un luogo che diveniva tutto ad un tratto magico, grazie agli abitanti del regno: Gli Artisti.*

Ebbene sì, in questo regno abitavano solo artisti che riuscivano a vivere la propria vita giocando con il corpo, con i colori, le emozioni e le parole.

In questa storia conosceremo solo alcuni degli abitanti e le loro vite: Gli Acrobati, Gli Equilibristi, i Giocolieri e i Clown. Erano tanto strani gli abitanti del regno, ognuno era diverso l'uno dall'altro, ognuno aveva un modo diverso di camminare, correre, mangiare, ridere, piangere....insomma, di vivere! Ma nonostante le differenze tutti vivevano seguendo una sola regola "Divertirsi": era facile vedere nelle campagne agili agricoltori che per raccogliere le mele dall'albero facevano fra i rami mirabolanti acrobazie e incredibili salti o panettieri che preparavano l'impasto lanciando i panetti in aria e modellandoli mentre erano in volo con grande maestria.

Vivevano così gli abitanti del Regno delle Arti, con l'unico scopo di essere felici!

## IL PERCORSO

Il percorso prevede una struttura laboratoriale supportata dalla narrazione: la storia degli abitanti del Regno delle Arti accompagnerà i bambini in un viaggio a tappe alla scoperta dei vari regni e, quindi, delle arti circensi: insieme esploreremo il Regno dell'Acrobata, il Regno del Giocoliere, il Regno dell'Equilibrista e il Regno del Clown.



In parallelo ad una conoscenza tecnica, il percorso mira a sviluppare delle competenze trasversali di livello base nell'ambito relazionale e cognitivo, facendo fronte a quelle che sono le necessità di un bambino in età di sviluppo nell'infanzia:

- **Creatività:** Riuscire a simulare un oggetto fittizio attraverso un oggetto o movimenti concreti.
- **Intelligenza emotiva:** Saper esprimere le principali emozioni (Rabbia, Tristezza, Felicità, Paura, Disgusto).
- **Comunicare:** Riuscire a comunicare problematiche o successi
- **Teamwork:** Conoscere i nomi dei compagni e riuscire ad eseguire esercizi in coppia
- **Gestire lo stress:** con l'aiuto di un operatore far fronte alla frustrazione dovuta alla possibile non riuscita degli esercizi proposti, e riprovare serenamente

**Si richiede attacco elettrico per impianto audio.**